



Vere Gordon Childe en la enseñanza de la arqueología en la Escuela de Historia, Universidad de San Carlos de Guatemala¹

Edgar S. G. Mendoza²

Resumen

En los estudios de historia de la arqueología en Guatemala entendida como un campo científico, se hace una *arqueología de la arqueología*. Este campo de estudio puede analizarse de muchas formas. Una de ellas, es el aporte teórico de la obra y trayectoria de un autor o grupos de arqueólogos tomados como personajes, productos de su tiempo, dentro de un contexto histórico-teórico, e institucional. Este ensayo es un ángulo diferente poco común en la historia de la arqueología en Guatemala. Como es el caso de Vere Gordon Childe, y su localización en la bibliografía de los programas de cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la (USAC).

Palabras clave: Vere Gordon Childe, Teoría en Arqueología, Arqueología en Guatemala.

Abstract

In the studies of the history of archeology in Guatemala understood as a scientific field, an *archeology of archeology* is made. This field of study can be analyzed in many ways. One of them is the theoretical contribution of the work and trajectory of an author or groups of archaeologists taken as characters, products of their time, within a historical-theoretical, and institutional context. This essay is a different angle rare in the history of archeology in Guatemala. As it is the case of Vere Gordon Childe, and its location in the bibliography of the programs of five selected subjects of the years (2007-2017) of the Degree in archeology in the School of History of the (USAC).

Keywords: Vere Gordon Childe, Theory in Archeology, Archeology in Guatemala.

¹ El ensayo es una síntesis de dos capítulos de mi informe anual de investigación del año 2018. Mendoza, Edgar S. G. *Vere Gordon Childe en la bibliografía arqueológica de Guatemala y su actualidad (2007-2017)*. Informe final de investigación entregado al Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas, IIHAA de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC.

² Profesor invitado en una estancia Postdoctoral en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, Francia, EHESS (Departamento de Geografía), profesor visitante en la Universidad Autónoma de Madrid, (UAM, Departamento de Historia Moderna), Doctor en Sociología por la UNICAMP de Sao Paulo Brasil, Maestría en Antropología Social por la Universidad de Brasilia. Licenciado en Antropología y Arqueología, ambas carreras por la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Académico de Número de la Academia de Geografía e Historia de Guatemala y Académico Correspondiente de la Real Academia de la Historia de España. Asimismo Profesor Titular XII, docente e Investigador del Instituto de Investigaciones de la Escuela de Historia de la USAC. Entre sus áreas de especialización están: Teoría Sociológica, Sociología de la Globalización, Geografía, Ciudad y territorio. E-mail: esgmendoza@yahoo.es



Introducción

Las ciencias sociales poseen diversos campos científicos, y es necesario que se estudien a sí mismos para su autoconocimiento y auto-reflexión, lo que permitirá su propio enriquecimiento. Cada campo científico tiene su historia y trayectoria. Uno de estos campos lo constituye la historia de la arqueología, en este caso la guatemalteca. Los estudios de historia de la arqueología en Guatemala entendida como un campo científico, son escasos, sin embargo, es necesario hacer una "arqueología de la arqueología". Se puede decir que este campo de estudio en Guatemala puede analizarse de muchas formas novedosas y creativas. La arqueología guatemalteca ha trabajado su propia historia desde diversas perspectivas, siendo esta investigación un ángulo diferente poco común en la historia de la arqueología en Guatemala. La delimitación temporal o límites de investigación abarcó la situación biográfica de Vere Gordon Childe, y se centró en la actualidad en los años de 2007-2017, que correspondieron a los programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la (USAC) como lo son: Introducción a la arqueología (segundo semestre), Prehistoria de América (tercer semestre), Métodos y técnicas de investigación arqueológica I (tercer semestre), Métodos y técnicas de investigación arqueológica II (cuarto semestre), Teoría e interpretación arqueológica (novenno semestre). Este tipo de investigación nos puede indicar nuevos conocimientos y caminos de análisis del campo científico de la historia de la arqueología en el país.

El ensayo trata de analizar la historia de la arqueología en Guatemala entendida como un campo científico, la trayectoria intelectual de Vere Gordon Childe y su presencia en los programas de asignaturas en los años (2007-2017). De igual forma, el estudio pretendió fortalecer el *Programa Universitario de Arqueología en Guatemala (PUAG)* del IIHAA y el Subprograma de *Teoría, Historia y Técnicas en Arqueología*, en las líneas de investigación: 1. Posiciones teóricas de la arqueología y 2. Historia de la arqueología en Guatemala, en la búsqueda de relaciones, que permiten proponer como grandes líneas de investigación fundamentadas teóricamente y metodológicamente a modo de encaminar una investigación de largo alcance (Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas – IIHAA– (2016).

El ensayo tuvo las preguntas de investigación: ¿Quién era Vere Gordon Childe?, ¿Qué textos de Vere Gordon Childe aparecen en la bibliografía en las cinco asignaturas y programas del área de arqueología en la Escuela de Historia de la USAC? Los objetivos del ensayo son: Mostrar la trayectoria intelectual de Vere Gordon Childe. Determinar qué textos de Gordon Childe se están leyendo en la bibliografía de los programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la (USAC).



El ensayo se divide en seis secciones: Una introducción, una segunda sección que es una aproximación metodológica que se utilizó para el desarrollo de este ensayo, una tercera sección trata de la fundamentación teórica, una cuarta sección sobre la trayectoria intelectual del arqueólogo australiano Vere Gordon Childe (a 60 años de su muerte), una quinta sección es la actualidad y enseñanza de Vere Gordon Childe en los programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la USAC, finalmente la sexta y última sección, las consideraciones finales y la bibliografía.

2. Aproximación metodológica

Se visitó diversas bibliotecas institucionales con el objetivo de la ubicación de las fuentes de información. Las bibliotecas consultadas fueron: Biblioteca Academia de Geografía e Historia de Guatemala, Biblioteca Centro de Documentación del Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA), Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Biblioteca Central de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Biblioteca Centro Francés de Estudios Mesoamericanos y Centroamericanos (CEMCA), Biblioteca Depto. de Arqueología, Universidad del Valle de Guatemala, Biblioteca Escuela de Historia, USAC, Biblioteca Instituto de Antropología e Historia de Guatemala (IDAEH), Biblioteca Museo Nacional de Arqueología y Etnología (MUNAE), Bibliotecas privadas³ y Biblioteca personal.

Para organizar el material bibliográfico colectado, se seleccionaron los trabajos más representativos para su lectura y análisis. Además de los libros físicos, para complementar la investigación se incluyó artículos de revistas impresos u obtenidos en medios electrónicos digitales o en páginas Web. De igual manera. La lectura de los documentos se hizo a través de una ficha bibliográfica de libros y revistas y posteriormente se realizaron cuadros de vaciado de información. De igual forma el autor realizó todo el registro fotográfico de cada libro, revista, documento e institución: (portada, contraportada, índice y datos editoriales) siendo considerado como una información bibliográfica visual.

En el ensayo, se presentan cuadros interpretativos de vaciado de información, realizados a través de lectura y ficha bibliográfica, de libros, artículos de revista, e informes de investigación. Por consiguiente, es necesaria una aclaración para que se comprendan mejor los cuadros que se incluyen en este ensayo:

Para el análisis se construyeron ocho cuadros de Categorías de asignaturas, siendo cinco cuadros de diez años c/u (2007-2017), haciendo un total de 55 programas de asignaturas. Los

³ Me refiero a bibliotecas de colegas arqueólogos en dos niveles: a) fuera de Guatemala como es el caso de la biblioteca del Dr. Carlos Navarrete, que me ha enviado materiales desde México sobre el tema, y b) dentro de Guatemala, como las bibliotecas del Dr. Edgar Carpio y el Mtro. Luis Romero.



componentes de cada cuadro organizados cronológicamente, incluyeron: año, asignatura, semestre, docente y libros de Vere Gordon Childe. Los ocho cuadros comprendieron: (No. 1) El Bibliográfico cronológico: libros en español (consultados), traducciones (1950-1978), (Nos. 2-6), los Bibliográfico cronológicos de las cinco Categorías de asignaturas, (No. 7) Los Libros de Vere Gordon Childe citados en los programas de asignaturas (2007-2017), No. 8) Libros de Vere Gordon Childe citados por número de programas de asignaturas (2007-2017). Todos los cuadros fueron cronológicos a modo de analizar el desarrollo de los conceptos, metodología y temas.⁴

En definitiva, la utilización de cuadros interpretativos de vaciado de información, fueron de gran ayuda en la redacción e interpretación de los datos bibliográficos-cronológicos de los programas de las cinco asignaturas seleccionadas. El dato numérico obtenido de los cuadros de los programas de las cinco asignaturas, por el contrario, no se puede entender, si no comprendemos el contexto teórico del interés en Vere Gordon Childe en Guatemala. Es por eso que es necesario indagar en la bibliografía arqueológica nacional y el “clima intelectual” de la década de 1980-1990.

3. Fundamentación teórica

La investigación sobre el campo científico de la historia de la arqueología a nivel mundial, es bastante flexible y amplia, no solo en su interpretación teórica, sino en la variedad de obtención de datos, sean de archivo o de campo. Su estudio puede realizarse desde el aporte teórico de la obra y trayectoria de un autor de la disciplina, un paradigma, una escuela de pensamiento teórica en determinada época, generaciones de arqueólogos, instituciones académicas (universidades, museos y centros de investigación), aplicación de modelos teóricos, métodos y técnicas de investigación arqueológica etc.

Pero también podría ser, los grupos de arqueólogos tomados como personajes, producto de su tiempo entendidos en su momento histórico, orientaciones teóricas, recursos humanos e institucionales. Estos actores no deben ser estudiados como sujetos de un grupo homogéneo, perdiéndose de alguna manera sus trayectorias individuales. A mi criterio, debemos estudiarlos como sujetos con historias de vida personales, tipos de personalidad, relaciones académicas, institucionales, teóricas, de investigación, relación con otros colegas etc., esto es, una manera más "humanizada". Como se puede observar, el estudio del campo científico de la historia de la arqueología en general es abundante en su manera de investigarlo. La historia de la arqueología puede estudiarse de varias maneras en América Latina, y el caso

⁴ Los criterios de selección fueron: a) la existencia en el archivo de la secretaría del Área de Arqueología, b) la temporalidad más actual, c) las asignaturas que están relacionadas con las perspectivas de estudio de Vere Gordon Childe. El ámbito temporal se debe a que en la Secretaría del Área de Arqueología no existe un archivo ni copias de programas entre 1974-2006, pero si se tiene un registro y organización de programas de asignaturas en formato digital a partir del año 2007 a 2017.



guatemalteco no es la excepción, es por ello que en este ensayo, se empleará la sociología del campo científico y de situación biográfica

Sociología del campo científico

Si se define a la historia de la arqueología en Guatemala como un campo científico, es necesario indicar que la Sociología del campo científico se inicia como una perspectiva innovadora en los años 70. En la actualidad, cualquier científico social que utilice este concepto, difícilmente puede dejar de fuera la propuesta del *campo científico* de Pierre Bourdieu ([1976] 1994 y [1971] 1993).⁵ Para Bourdieu, el campo científico es definido como: “*el sistema de relaciones objetivas en posiciones adquiridas en un lugar o espacio de juego de una lucha de competencia, donde está en juego la lucha por el monopolio de la autoridad científica*” (*ibid.* [1976] 1994:122) que estaría dentro de un sistema de condiciones sociales concretas. Del mismo modo para Bourdieu hay una jerarquía social de campos científicos y de métodos de tratamiento (*ibid.* [1976] 1994:128).

Situación biográfica

El fenomenólogo Alfred Schütz (1972 y 1979), propuso la categoría de *situación biográfica*: definida metodológicamente como:

“*Todo momento de la vida de un hombre es la situación biográfica en donde se encuentra el ambiente físico y sociocultural conforme el cual él tiene su posición, no apenas en términos de espacio físico, tiempo exterior, estatus y el papel dentro del sistema social, sino también su posición moral e ideológica*”. (Schütz 1979: 73).

Un aspecto interesante de Schütz es la utilización de *planes de vida*, organizados en planes de trabajo, planes relativos a cualquier papel social (*Ibid.*, pp. 75 y 76). Se piensa que podrían analizarse las narrativas con esta jerarquía de planos y vivencias, “*toda acción de otra persona es interpretada a veces como una expresión de su vivencia*”. (Schütz 1972: 52).

4. La trayectoria intelectual de Vere Gordon Childe (1892-1957)

Siguiendo la metodología de Schütz de situación biográfica organizada en *planes de vida*, en este caso de Vere Gordon Childe (1892-1957), serían: Nacimiento y fallecimiento, educación, relación laboral, producción pedagógica, participación intelectual y participación social.

⁵ Bourdieu Pierre. [1976] 1994, en este texto Bourdieu desarrolla más claramente el campo científico, tema que ya había analizado antes en el trabajo de [1971] (1993).



Nacimiento y fallecimiento

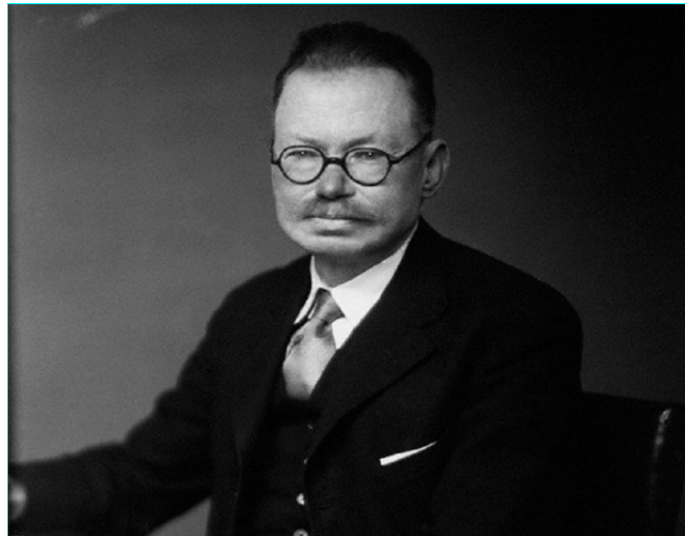
Vere Gordon Childe nació el 14 de abril de 1892 en *Sidney*, Australia y falleció el 19 de octubre de 1957 en la zona de la *Bridal Veil Falls* en las *Blue Mountains* de Nueva Gales del Sur, Australia.⁶

Educación

Entre 1911-1914 estudió Filología Clásica en la *Universidad de Sydney*, graduándose con honores y premios, incluyendo el premio del profesor Francis Anderson de Filosofía. Se trasladó a Inglaterra para estudiar en la *Universidad de Oxford* entre 1915-1916.

Relación laboral

En 1925 se convirtió en su bibliotecario del *Real Instituto Antropológico*. Posteriormente entre 1927-1946 trabajó como profesor *Abercromby* de Arqueología de la *Universidad de Edimburgo* en Escocia. Fue Co-fundador y presidente de la *Sociedad Prehistórica de East Anglia*. De 1946 a 1956 se desempeñó como Director y Profesor de Prehistoria europea en el *Instituto de Arqueología de Londres*. En abril de 1956, fue galardonado con la Medalla de Oro de la Sociedad de Anticuarios de sus servicios a la arqueología.



Vere Gordon Childe (1892-1957)

Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=Gordon+Childe+fotos>

⁶ La breve biografía es extraída de: Rouse, Irving. 1958. "Vere Gordon Childe: 1892-1957". *American Antiquity*. Vol. 24, No. 1 (Jul.), pp. 82-84.



Producción pedagógica y participación intelectual

El desarrollo de la arqueología británica no se puede entender sin la presencia de autores, obras y perspectivas teóricas en el siglo XIX como, el positivismo de Auguste Comte y de Herbert Spencer, el evolucionismo de Charles Darwin, Johann Bachofen, Henry Maine, John McLennan, John Lubbock, Lewis H. Morgan y Edward Burnet Tylor y para el siglo XX, las escuelas de pensamiento inglesas de antropología, arqueología, economía, geografía, historia y sociología.

Es en este contexto teórico que sobresalen los cinco arqueólogos británicos más influyentes junto con Vere Gordon Childe en los primeros 60 años del siglo XX, siendo ellos: Howard Carter (1874-1939), Mortimer Wheeler (1890-1976), Stuart Piggot (1910-1996), Grahame Clark (1907-1995), Glyn Daniel (1914-1986).

Este es el contexto histórico-teórico británico que se desarrolla la obra de Vere Gordon Childe considerado como uno de los arqueólogos e historiadores más sobresalientes del siglo XX. Uno de sus pensamientos más citados en todo es el siguiente, escrito en el artículo *Retrospección*:

“La más original y útil contribución que yo pude haber hecho la prehistoria no son por cierto datos novedosos rescatados mediante brillantes excavaciones o por pacientes investigaciones en las cajas polvorientas de los museos, ni aun esquemas cronológicos bien fundamentados o culturas recientemente definidas, sino más bien, conceptos interpretativos y métodos de explicación. Esta nota autobiográfica está dedicada a la génesis y desarrollo de esos conceptos y métodos”. (Luján Muñoz 1963:139, y 1966, 1969)

Vere Gordon Childe publicó varios libros, de los cuales (por ahora se han localizado cinco libros traducidos al español), que permiten comprender parte de su perspectiva de interpretación arqueológica. El paradigma teórico del *evolucionismo*, se observa en varios de sus libros, (Ver Cuadro No. 1) Bibliográfico cronológico: libros en español (consultados), traducciones (1950-1978).

Los orígenes de la civilización [1936] 1982, aparecen los conceptos de revolución neolítica (surgimiento del sedentarismo y la agricultura), y de revolución urbana (aparecimiento del urbanismo y las ciudades).

Progreso y arqueología [1944-45] 1973. El libro muestra los avances arqueológicos no solo en cuestiones de recolección de datos, sino también de interpretaciones. En la búsqueda de cómo comprender la obtención del alimento, el intercambio y difusión cultural, sacrificios y construcción de templos.



La Evolución social [1951] 1973 donde se encuentran conceptos como evolución orgánica y social, progreso cultural, prehistoria e historia. De igual manera se le asocia con el marxismo, pero al leer sus libros y textos se puede señalar que no aplicaba un marxismo ortodoxo.

Introducción a la arqueología [1956] 1982. Se indica la importancia de la teoría, métodos y técnicas arqueológicas que tratan de la recolección y análisis de materiales arqueológicos y su interpretación.

[?] 1978. *Descubrimientos en prehistoria*. Trata de un recorrido de los descubrimientos prehistóricos en los últimos años hasta 1957. Colocando a la prehistoria cada vez más como una importante área de conocimiento, con la ayuda de cronologías, tipologías, estratigrafía y en aquel momento el radiocarbono 14.



Vere Gordon Childe en las excavaciones del sitio arqueológico Skara Brae en Escocia.

Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=Gordon+Childe+fotos&source=univ&UK>



CUADRO No. 1 Bibliográfico Cronológico: Libros en español (Consultados), Traducciones (1950-1978)

	AÑO	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	PAIS
1	[1936] ⁷ (1978)	Childe, Gordon Vere.	<i>Los orígenes de la civilización.</i>	(México: Fondo de Cultura Económica). Colección Brevarios,	México, 1era. Edición en español (1954).
2	[1944-45] (1973)	Childe, Gordon Vere.	<i>Progreso y arqueología.</i>	(Buenos Aires: Editorial La Pléyade).	Argentina. 1era. Edición en español (1960)
3	[1951] (1973)	Childe, Gordon Vere.	<i>La Evolución social.</i>	(Madrid: Alianza Editorial).	México, 1era. Edición en español (1964) y en España, 1era. Edición en (1973).
4	[1956] (1982)	Childe, Gordon Vere.	<i>Introducción a la arqueología.</i>	(Barcelona: Ariel).	España, 1era. Edición en español (1972).
5	[?] (1978)	Childe, Gordon Vere.	<i>Descubrimientos en prehistoria.</i>	(Buenos Aires: Siglo Veinte).	Argentina. 1era. Edición en español (1978).

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.

⁷ El año entre corchetes [] corresponde al año de publicación original, o primera edición en inglés, es una forma de analizar los momentos de mayor producción intelectual sobre el autor. El año que aparece entre paréntesis es la edición consultada por el investigador.



Participación social

En la Universidad de Oxford se involucró activamente en el movimiento socialista, antagonizando con las autoridades universitarias derechistas conservadores. Se convirtió en un miembro conocido de la *Universidad Sociedad Fabiana Oxford*, entonces en el apogeo de su poder y pertenencia, él estaba allí en 1915 cuando cambió su nombre por el de *Sociedad Socialista Universidad de Oxford* después de una escisión de la *Sociedad Fabiana*. Su primer libro en 1923 titulado: *¿Cómo gobierna el trabajo?*, fue publicado por la compañía de Londres del Trabajo. En él se examina el Partido Laborista Australiano y su conexión más amplia con el movimiento sindical reflejando el *dissolutionment* de Vere Gordon Childe con el partido, en la creencia de que los políticos que lograron ser electos habían abandonado sus ideales socialistas a favor de la comodidad personal. El libro era de especial importancia en el momento, ya que se publicó justo cuando el Partido Laborista británico se estaba convirtiendo en un jugador importante en la política británica en 1924⁸.

5. Actualidad y enseñanza de Vere Gordon Childe en los programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la USAC.

Escuela de Historia (1974) y los inicios de la carrera de arqueología (1975)

En 1973 ocurre una crisis interna en la Facultad de Humanidades de la (USAC) que consistió en la separación del Departamento de Historia que venía funcionando desde 1946, dando como resultado en 1974 la creación de la Escuela de Historia de la (USAC) que fue creada por el Consejo Superior Universitario en la Sesión celebrada el 21 de agosto de 1974, según consta en el punto sexto del Acta 1250 (Escuela de Historia 1975:303-318). Con la fundación de la Escuela de Historia se crean en 1975 las carreras de Antropología y arqueología da inicio a la enseñanza a nivel superior (Pérez 1988). A principios de los 80 se crea la carrera de arqueología en la Universidad del Valle de Guatemala. No obstante, se indica que sobre ella se tiene escaso conocimiento para escribir en este ensayo. Debido a esto me centraré en la Escuela de Historia de la (USAC) por ser la que posee mayor antigüedad.

La carrera de arqueología se inició con una organización interna, reglamento y un plan de estudios que contaba con algunos cursos que se impartían en el extinto Departamento de Historia que funcionó hasta 1975; iniciándose entre 1975-1985, un primer proceso que llamaré de organización del área de arqueología teniendo algunas modificaciones en sus cursos en (USAC 1979:447-458). Sin bien que, en este mismo año se cambian algunas materias y se modifica nuevamente; siendo el plan de estudios que actualmente está en vigencia.

⁸ Anónimo, disponible en línea: <http://campodocs.com/revista-digital-universitaria/contenido-41039.html> consultado el 15 de febrero de 2018.



Programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la USAC (2007-2017)

La existencia de un reglamento y de un plan de estudios que se mantiene vigente desde (1975-1978 a la actualidad), permiten observar los diversos cursos en la formación de los arqueólogos. Es en este interés y de acuerdo a los objetivos de conocer la presencia y actualización de los textos Vere Gordon Childe (traducidos al español) en la enseñanza de la arqueología en Guatemala en los programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la (USAC), como lo son: Introducción a la arqueología (segundo semestre), Prehistoria de América (tercer semestre), Métodos y técnicas de investigación arqueológica I (tercer semestre), Métodos y técnicas de investigación arqueológica II (cuarto semestre), Teoría e interpretación arqueológica (noveno semestre), cuadro No. 1. Para el análisis se construyeron siete cuadros de Categorías de asignaturas, siendo cinco cuadros que comprenden de diez años c/u (2007-2017), haciendo un total de 55 programas de asignaturas. Los componentes de cada cuadro incluyeron: año, asignatura, semestre, docente y libros de Vere Gordon Childe, a continuación, se presentan los cuadros Nos. 2-8.



CUADRO No. 2 Bibliográfico Cronológico: Asignatura, Introducción a la Arqueología (2007-2017)

	AÑO	ASIGNATURA	SEMESTRE	DOCENTE	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
1	2007	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Mtro. Erick Ponciano	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª. edición Editorial Ariel, España.
2	2008	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Lic. Juan Carlos Pérez	No aparece en bibliografía
3	2009	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Lic. Jorge Enrique Cáceres	No aparece en bibliografía
4	2010	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Licda. Adriana Linares	No aparece en bibliografía
5	2011	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Licda. Ana Lucía Arroyave	No aparece en bibliografía
6	2012	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Licda .Anaité Galeotti	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª edición. Editorial Ariel, Barcelona, España.
7	2013	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Licda. Anaité Galeotti	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª edición. Editorial Ariel, Barcelona, España.
8	2014	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Licda. Anaité Galeotti	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª edición. Editorial Ariel, Barcelona, España.
9	2015	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Lic. Rubén Larios	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª Edición Editorial Ariel, Barcelona España y 1979 <i>La Prehistoria de la Sociedad Europea</i> . 2da. Edición, Icaria Editores, Barcelona, España.
10	2016	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Mtro. Horacio Martínez Paiz	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Tercera edición. Editorial Ariel, Barcelona, España.
11	2017	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	Mtro. Horacio Martínez Paiz	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª edición. edición. Editorial Ariel, Barcelona, España.

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



CUADRO No. 3 Bibliográfico Cronológico: Asignatura, Prehistoria de América (2007-2017)

	AÑO	ASIGNATURA	SEMESTRE	DOCENTE	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
1	2007	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
2	2008	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
3	2009	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
4	2010	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
5	2011	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
6	2012	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
7	2013	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
8	2014	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
9	2015	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
10	2016	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México
11	2017	Prehistoria de américa	3er. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



CUADRO No. 4 Bibliográfico Cronológico: Asignatura, Métodos y Técnicas de Investigación Arqueológica I (2007-2017)

	AÑO	ASIGNATURA	SEMESTRE	DOCENTE	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
1	2007	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	Bibliografía: no está adjunta
2	2008	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	Bibliografía: no está adjunta
3	2009	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	Bibliografía: no está adjunta
4	2010	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	Bibliografía: no está adjunta
5	2011	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	Bibliografía: no está adjunta
6	2012	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
7	2013	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
8	2014	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
9	2015	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
10	2016	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
11	2017	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



CUADRO No. 5 Bibliográfico Cronológico: Asignatura, Métodos y Técnicas de Investigación Arqueológica II (2007-2017)

	AÑO	ASIGNATURA	SEMESTRE	DOCENTE	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
1	2007	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	1958. <i>Reconstruyendo el pasado</i> . Universidad Autónoma de México, México. 1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España. 1972. <i>La Evolución Social</i> . Alianza Editorial, Vol. 466. España.
2	2008	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	1958. <i>Reconstruyendo el pasado</i> . Universidad Autónoma de México, México. 1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España. 1972. <i>La Evolución Social</i> . Alianza Editorial, Vol. 466. España.
3	2009	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	1958. <i>Reconstruyendo el pasado</i> . Universidad Autónoma de México, México. 1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España. 1972. <i>La Evolución Social</i> . Alianza Editorial, Vol. 466. España.
4	2010	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Oscar Gutiérrez	1958. <i>Reconstruyendo el pasado</i> . Universidad Autónoma de México, México. 1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España. 1972. <i>La Evolución Social</i> . Alianza Editorial, Vol. 466. España.
5	2011	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Mtro. Mario A. Ubico C.	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



CUADRO No. 5 (Continuación) Bibliográfico Cronológico: Asignatura, Métodos y Técnicas de Investigación Arqueológica II (2007-2017)

	AÑO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Semestre	Docente	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
6	2012	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
7	2013	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
8	2014	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
9	2015	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
10	2016	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.
11	2017	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	Lic. Luís Romero	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España.

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



CUADRO No. 6 Bibliográfico Cronológico: Asignatura, Teoría e Interpretación Arqueológica (2007-2017)

	AÑO	ASIGNATURA	SEMESTRE	DOCENTE	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
1	2007	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
2	2008	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
3	2009	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
4	2010	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
5	2011	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
6	2012	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Mtro. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
7	2013	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
8	2014	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
9	2015	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
10	2016	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía
11	2017	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	Dr. Edgar Carpio Rezzio	No aparece en bibliografía

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



CUADRO No. 7 Libros de Vere Gordon Childe citados en los Programas de Asignaturas (2007-2017)

	AÑO	AUTOR	TITULO	NÚMERO DE PROGRAMAS
1	[1936] 1978.	Childe, Gordon Vere.	<i>Los orígenes de la civilización.</i>	11 de 55, 11 veces.
2	[1951] 1973.	Childe, Gordon Vere.	<i>La Evolución social.</i>	4 de 55, 4 veces.
3	[1956] 1982.	Childe, Gordon Vere.	<i>Introducción a la arqueología.</i>	24 de 55, 24 veces.
4	[1956] 1958.	Childe, Gordon Vere.	<i>Reconstruyendo el pasado.</i>	4 de 55, 4 veces.
5	1979.	Childe, Gordon Vere.	<i>La Prehistoria de la Sociedad Europea.</i>	1 de 55, 1 vez.

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



Análisis de los cuadros de los programas de las cinco asignaturas seleccionadas de los años (2007-2017)

Como se puede observar en los 10 cuadros (55 programas), la posible llegada de Vere Gordon Childe a la bibliografía arqueológica de Guatemala fue por medio de la arqueología de México entre 1950-1970, a través de traducciones al español textos cortos, y libros realizados por editoriales mexicanas, pero también por editoriales españolas, y argentinas. A continuación, el análisis por asignatura:

Programas: Asignatura, Introducción a la Arqueología (2007-2017)

En el cuadro No. 2 podemos observar que el libro de 1977. *Introducción a la Arqueología*. 3a Edición Editorial Ariel, Barcelona España, fue citado 7 veces. Mientras que el libro 1979 *Prehistoria de la Sociedad Europea*. 2da. Edición, Icaria Editores, Barcelona, España fue citado una vez.

Programas: Asignatura, Prehistoria de América (2007-2017)

De acuerdo al tema del curso, en el cuadro No. 3 podemos observar que el libro de 1978. *Los orígenes de la civilización*. Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México, fue citado 11 veces

Programas: Asignatura, Métodos y Técnicas de Investigación Arqueológica I (2007-2017)

En este curso más dedicado a la metodología arqueológica, en el cuadro No. 4 podemos observar que el libro de 1972. *Introducción a la Arqueología*. Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España fue citado 6 veces, sumándose al curso de Introducción a la arqueología.

Programas: Asignatura, Métodos y Técnicas De Investigación Arqueológica II (2007-2017)

Siguiendo con la metodología arqueológica, en el cuadro No. 5 podemos observar que son citados tres libros, el de 1958. *Reconstruyendo el pasado*. Universidad Autónoma de México, México fue citado 4 veces, el libro de 1972. *Introducción a la Arqueología*. Editorial Ariel.



Vol. 65, Barcelona, España fue citado 11 veces, sumándose al curso de Introducción a la Arqueología y Métodos y Técnicas de Investigación Arqueológica I, finalmente el libro de 1972. *La Evolución Social*. Alianza Editorial, Vol. 466. España fue citado 4 veces.

Programas: Asignatura, Teoría e Interpretación Arqueológica (2007-2017)

Es interesante observar que en este curso cuadro No. 6, Vere Gordon Childe no es citado ni una sola vez en los 10 años que se lleva proporcionando a los alumnos (as).

Libros de Vere Gordon Childe citados en los Programas de Asignaturas (2007-2017)

En el cuadro No. 7, analizando los totales tenemos que el libro *Introducción a la Arqueología* fue citado 24 veces. El libro *La Prehistoria de la Sociedad Europea* fue citado una vez, el libro *Los orígenes de la civilización* fue citado 11 veces, el el libro *Reconstruyendo el pasado* fue citado 4 veces y el l libro *La Evolución Social* fue citado 4 veces.

Libros de Vere Gordon Childe citados por número de Programas de Asignaturas (2007-2017)

En el cuadro No. 8, analizando los Programas de asignaturas que citan libros de Vere Gordon Childe encontramos que, en la asignatura de **Introducción a la arqueología**, 8 de 11 programas citan el libro *Introducción a la Arqueología*, 7 veces y el libro *La Prehistoria de la Sociedad Europea* una vez. En la asignatura de **Prehistoria de américa**, 11 de 11 programas citan el libro *Los orígenes de la civilización*, 11 veces. En la asignatura de **Métodos y técnicas de investigación arqueológica I**, 6 de 11 programas citan el libro *Introducción a la Arqueología*, 6 veces. En la asignatura de **Métodos y técnicas de investigación arqueológica II**, 11 de 11 programas citan tres libros, *Reconstruyendo el pasado*, 4 veces, el libro *Introducción a la Arqueología*, 11 veces, el libro *La Evolución Social*, 4 veces. En la asignatura **Teoría e interpretación arqueológica** como se indicó anteriormente no se citan en los programas libros de Vere Gordon Childe.



CUADRO GENERAL No. 8 Libros de Vere Gordon Childe citados por Número de Programas de Asignaturas (2007-2017)

	AÑOS	ASIGNATURA	SEMESTRE	NÚMERO DE PROGRAMAS	LIBROS DE VERE GORDON CHILDE
1	(2007-2017)	Introducción a la arqueología	2do. Semestre	8 de 11	1977. <i>Introducción a la Arqueología</i> . 3ª Edición Editorial Ariel, Barcelona España, 7 veces. 1979 <i>La Prehistoria de la Sociedad Europea</i> . 2da. Edición, Icaria Editores, Barcelona, España, 1 vez.
2	(2007-2017)	Prehistoria de américa	3er. Semestre	11 de 11	1978. <i>Los orígenes de la civilización</i> . Breviarios. Fondo de Cultura Económica. México, 11 veces.
3	(2007-2017)	Métodos y técnicas de investigación arqueológica I	3er. Semestre	6 de 11	1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España, 6 veces.
4	(2007-2017)	Métodos y técnicas de investigación arqueológica II	4to. Semestre	11 de 11	1958. <i>Reconstruyendo el pasado</i> . Universidad Autónoma de México, México, 4 veces. 1972. <i>Introducción a la Arqueología</i> . Editorial Ariel. Vol. 65, Barcelona, España, 11 veces. 1972. <i>La Evolución Social</i> . Alianza Editorial, Vol. 466. España, 4 veces.
5	(2007-2017)	Teoría e interpretación arqueológica	9no. Semestre	-----	-----

Fuente: Elaboración propia con base en datos de investigación.



El “clima intelectual” en la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) (1980-1990)

En la aproximación metodológica, se señaló que, para poder entender el dato numérico en sí del análisis de los cuadros de las cinco asignaturas seleccionadas, es necesario comprender el contexto teórico del interés en Vere Gordon Childe en el “*clima intelectual*” de la década de 1980-1990 en la arqueología en Guatemala.

En la década de 1980-1990 en la Escuela de Historia de la (USAC) se originó un “*clima intelectual*” dando origen a un proceso de consolidación del área de arqueología con el interés de la teoría en arqueología. Así como una *memoria histórica* o *memoria social*, que cimentó muchas de las bases de interpretación arqueológica que lamentablemente desaparecieron en la década de los años 1990 hasta la actualidad (Mendoza 2014:15). El “*clima intelectual*” y los variados intercambios permitieron la llegada de nuevas formas de analizar la realidad social entre ellos las lecturas de Vere Gordon Childe. Sin embargo, en las décadas posteriores, a pesar de este “*resurgimiento teórico*”, no se profundizó en la obra de este autor.

Es necesario señalar que la lectura de Vere Gordon Childe en la enseñanza de la arqueología en Guatemala, a inicios de 1980, impulsó el conocimiento de una arqueología interpretativa y no solo descriptiva. Sentando las bases iniciales del interés en una teoría arqueológica a la llegada de la Arqueología Social Latinoamericana. Partiendo de este argumento, considero que existió una conexión entre Vere Gordon Childe y la Arqueología Social Latinoamericana en la práctica de una arqueología interpretativa en Guatemala.

En una *historia teórica de la teoría arqueológica en Guatemala* entre 1980-1990, creo necesario indicar que en esos años ya estaba con nosotros en 1984-85 el Lic. Marco Antonio Leal Rodas (1985) que regresó a Guatemala procedente de México con la propuesta del análisis del *Modo de Producción Asiático* aplicado a los mayas prehispánicos originado un interés de la interpretación de los datos y posteriormente la perspectiva teórica de la *Arqueología como Ciencia Social* de Luis Lumbreras (1974), (Mendoza 2014:16 y 17).



El interés en esta nueva perspectiva llevó a la creación, por parte del Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA), de un Programa de *Arqueología Social en Guatemala* (1989), orientada a las “áreas no tradicionales” distanciándose de una “*arqueología monumental*”. Asimismo, el Dr. Carlos Navarrete (antropólogo y arqueólogo) propuso en esos años la “*arqueología barata*”, un tipo de arqueología realizada con bajo financiamiento, puesto que en esa década los apoyos económicos nacionales para hacer Arqueología eran más que escasos. A pesar de este esfuerzo por mantener viva esta perspectiva, la Arqueología nacional, la descripción y el aumento del registro arqueológico continúa haciéndose como debe ser, pero sin teoría ni interpretación arqueológica de largo aliento (Mendoza 2014:17).

En el área de Arqueología, dentro de un contexto y calor de esa época de los 80 se formó en el ámbito estudiantil y profesores un grupo conformado por varias generaciones de arqueólogos guatemaltecos interesados en Teoría en Arqueología. Todo esto se construye con la venida a Guatemala de los profesores Dr. Manuel Gándara, el Dr. Luis Felipe Bate (1977) y el Dr. Fernando López Aguilar (1990, 1989), quienes impartieron cursillos y pláticas sobre *Arqueología Social Latinoamericana*, metodología y teoría en Arqueología (Mendoza 2014: 16 y 17)

La *Arqueología Social Latinoamericana* motivó el surgimiento del *Grupo 4 Ahau* como representante de esta tendencia, puedo indicar que este grupo fue de importancia para la arqueología enseñada en la USAC y practicada en Guatemala. Pese a la corta vida del 4 Ahau (de 1987 a 1991), se ha ganado un espacio dentro de la historia de la disciplina en el país, que juzgará sus inquietudes, objetivos y logros en la construcción de una arqueología guatemalteca. A pesar de todos los esfuerzos por consolidar esa perspectiva teórica y la exigencia de una teoría arqueológica de interpretación de datos, la misma no se fortaleció, desapareciendo por completo en las dos décadas del 1991-2000, situación que se encuentra hasta la fecha (Mendoza 2014:16 y 17).⁹

Consideraciones finales

⁹ Para un conocimiento mayor del desarrollo de la Arqueología y la Antropología en Guatemala en varias décadas pueden consultarse los trabajos siguientes: Carpio (1994, 1998), Martínez (1994), Martínez Paiz (1999a, 1999b), Mendoza (2009a, 2009b, [1990] 1996).



A nivel mundial dentro de la historia de la arqueología, en la teoría y la metodología de investigación sobresale el arqueólogo australiano, Vere Gordon Childe que fue un constructor de nuevas formas de interpretación arqueológica.

La historia de la arqueología en Guatemala además de ser teórica y metodológica puede ser estudiada de diferentes formas como quedó demostrado en el ensayo. Se concluye que la fundamentación teórica empleada en el ensayo estuvo conformada por una sociología del campo científico y de situación biográfica, que permitió comprender la trayectoria intelectual de un autor y su obra, como lo es Vere Gordon Childe y su actualidad (2007-2017), asimismo, en la bibliografía arqueológica de los programas analizados. A pesar de ello, no existe ninguna investigación que se preocupe por el desarrollo y estudio de su obra y su llegada a Guatemala. Mostrando el desconocimiento de la obra del arqueólogo australiano que es mayor. Justificando la realización de una investigación más profunda de este autor en el año 2019.

¿Quién era Vere Gordon Childe? Esto quedó evidenciado con su situación biográfica en varios planes: Nacimiento y fallecimiento, educación, relación laboral, producción pedagógica, participación intelectual y participación social. Entre estos sobresalen los cinco libros encontrados y traducidos de Vere Gordon Childe que muestran su influencia del evolucionismo más que un marxismo. Pero además de sus libros el autor tiene también muchos artículos publicados de prehistoria, historia, arqueología y antropología.

La carrera de arqueología se inició en 1975, con una organización interna, reglamento y un plan de estudios que fue modificado en 1978 y es el que se mantiene vigente hasta la actualidad. El análisis de este plan de estudios permitió conocer la presencia y actualización de qué textos de Gordon Childe (traducidos al español) se están leyendo en la formación de arqueólogos en los 55 programas de las cinco asignaturas de los años (2007-2017) de la Licenciatura en arqueología en la Escuela de Historia de la (USAC).

Además, se concluye que el dato numérico presentado y obtenido de los cuadros de los programas de las cinco asignaturas seleccionadas, no podía ser entendido sin investigar el contexto teórico del interés de la obra de Vere Gordon Childe en el “*clima intelectual*” de la



década de 1980-1990 en la Escuela de Historia de la (USAC). Sin embargo, en las décadas posteriores, a pesar de este “*resurgimiento teórico*”, no se profundizó en la obra de Vere Gordon Childe ni en la Arqueología Social Latinoamericana y su impacto en la arqueología en Guatemala.

Los libros de Vere Gordon Childe citados en los Programas de Asignaturas (2007-2017) en sus totales tenemos: que el libro *Introducción a la Arqueología* fue citado 24 veces. El libro *La Prehistoria de la Sociedad Europea* fue citado una vez, el libro *Los orígenes de la civilización* fue citado 11 veces, el libro *Reconstruyendo el pasado* fue citado 4 veces y el libro *La Evolución Social* fue citado 4 veces. Los cuadros nos revelan su actualidad en varias áreas en la arqueología como la teoría, metodología, prehistoria, historia y sistemas culturales comparados.

Finalmente se puede concluir que la investigación sobre Vere Gordon Childe en la bibliografía arqueológica de Guatemala y su actualidad (2007-2017), continúa siendo leído en la formación de los arqueólogos en la Escuela de Historia de la USAC. A pesar que ya no es leído y entendido como un constructor de teoría arqueológica, sino como un autor de apoyo en las bibliografías de asignaturas.

Bibliografía



Anónimo. Disponible en línea: <http://campodocs.com/revista-digital-universitaria/contenido-41039.html> consultado el 15 de febrero de 2018.

Bate, Luis Felipe. 1977. *Arqueología y Materialismo Histórico*. Ediciones de Cultura Popular. México.

Bourdieu, Pierre. [1976] 1994. "O campo científico". En: *Pierre Bourdieu*. Renato Ortiz (Org). São Paulo: Editora Ática, pp. 122-155.

----- . [1971] (1993). "Campo de poder, campo intelectual e habitus de classe". En: *A economia das trocas simbólicas*. Sergio Miceli (Org). São Paulo. Editora Perspectiva. 3era. Edição. pp. 183-202.

Carpio, Edgar. 1998. "Tendencias teóricas de la arqueología guatemalteca hacia finales del siglo XX". *Estudios* (3): 2-7.

----- . 1994. "La práctica arqueológica en Guatemala, 1954-1970: un análisis crítico". *Estudios* (1): 33-60.

Childe, Gordon Vere. [?] 1978. *Descubrimientos en prehistoria*. (Buenos Aires: Siglo Veinte).

----- . [1956] 1982. *Introducción a la arqueología*. (Barcelona: Ariel). 1era. Edición en español (1972) España.

----- . [1951] 1973. *La Evolución social*. (Madrid: Alianza Editorial). 1era. Edición en español (1964) México.

----- . [1944] 1973. *Progreso y arqueología*. (Buenos Aires: Editorial La Pléyade). 1era. Edición en español (1960) Argentina.

----- . [1936] 1978. *Los orígenes de la civilización*. (México: Fondo de Cultura Económica). Colección Brevarios, Decimaprimera Reimpresión, 1era. Edición en español (1954) México.

Escuela de Historia, USAC. 1979. Área de Arqueología. *Reglamento general de la carrera de arqueología*. EH-USAC.

----- . 1975. "Reglamento general de la Escuela de Historia." *Estudios*. (6):303-318.

4 Ahau. 1990. *Propuesta del Grupo 4 Ahau para la realización de la semana de diagnóstico del Área de Arqueología* (mimeografiado).

Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA). 2016. *Líneas de Investigación de los programas de Historia, Antropología y Arqueología Año 2016*. IIHAA-EH-USAC, versión en formato digital).



------. 1989. "Programa de investigación arqueológica social guatemalteca". Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA). *Programas y proyectos*. IIHAA-EH-USAC, versión en formato digital).

Leal Rodas, Marco Antonio. 1985. *Ensayo de interpretación para la región de El Petén central en tiempos prehispánicos: orígenes y decadencia*. Tesis profesional, arqueología. Escuela de Historia, USAC. Guatemala.

López Aguilar, Fernando. 1990. *Elementos para una construcción teórica en arqueología*. (México: Instituto Nacional de Antropología e Historia -INAH-), Serie Arqueología, Colección Científica No. 191. Inicialmente fue *Elementos para una construcción teórica en arqueología*. Tesis profesional, Arqueología. Escuela Nacional de Antropología e Historia –ENAH–, 1984.

------. 1989. "La Arqueología Social Latinoamericana y la teoría arqueológica", en *Estudios* (2): 11-22.

Lumbreras, Luis G. 1974. *La arqueología como ciencia social*. Lima: Ediciones Histar.

Luján Muñoz, Luis.. 1969. "Reseña de labores arqueológicas realizadas por la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala." *Estudios*. Facultad de Humanidades, (3): 53-57.

------. 1966. "Arqueología: aproximación a su significado y metodología". *Estudios*. Facultad de Humanidades (1): 53-64.

------. 1963. "Childe V. Gordon: Retrospección". *Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. (Introducción, traducción y notas L. Luján M.). vol. LX: 135-149.

Martínez, Gustavo (1994). *Kaminal Juyú: el montículo AIV-2 como un contexto histórico*, tesis de licenciatura en Arqueología. Guatemala: Escuela de Historia, USAC.

Martínez Paiz, Horacio. 1999a. *El desarrollo de la Arqueología Guatemalteca en el período de 1974-1997. Un acercamiento crítico*. Tesis de licenciatura en Arqueología, Escuela de Historia, Universidad de San Carlos de Guatemala.

------. 1999b. *Un estudio de las posiciones teóricas en los artículos de la arqueología de la Revista del Instituto de Antropología e Historia, I época (1949-1969)*. Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA), Escuela de Historia, Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

Mendoza Edgar S.G. 2018. *Vere Gordon Childe en la bibliografía arqueológica de Guatemala y su actualidad (2007-2017)*. Informe final de investigación entregado al Instituto de



Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas, IIHAA de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC.

----- . 2014. "Historia de la Arqueología en Guatemala: a través de un archivo de tarjetas de presentación institucional (1980-1990): un "documento de estudio no tradicional", *Revista Estudios Digital*, No. 3 Guatemala: Escuela de Historia, USAC, agosto 2014, disponible en: <http://sitios.usac.edu.gt/revistahistoria/index.php?id=104>

----- . 2009a. "La construcción de una Arqueología guatemalteca". *Ensayos sobre Pensamiento Antropológico (Guatemala-Brasil Vol. 1)*. Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA), Escuela de Historia, Universidad de San Carlos de Guatemala – USAC-. Vol. 1. Cap. 24, pp. 253-260,

----- . 2009b. *Ensayos sobre Pensamiento Antropológico (Guatemala-Brasil)*. Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA), Escuela de Historia, Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-. Vol. 2.

----- . [1990a] 1996. *Posiciones teóricas en la arqueología de Guatemala*. Guatemala: Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas (IIHAA), Escuela de Historia, Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

Pérez, Olga. 1988. "El desarrollo de la antropología en Guatemala: necesidades y perspectivas." *Estudios*. IIHAA. Escuela de Historia, USAC. (2):52-85. Tercera época, Guatemala.

Rouse, Irving. 1958. "Vere Gordon Childe: 1892-1957". *American Antiquity*. Vol. 24, No. 1 (Jul.), pp. 82-84.

Schütz, Alfred. 1979. *Fenomenologia e relações sociais: textos escolhidos*. Traducción de A. Melin (Wagner Helmut, organización e introducción). (Río de Janeiro: Zahar Editores).

----- . 1972. *Fenomenología del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*. Traducción de E. Prieto (George Walsh, introducción). (Buenos Aires: Amorrortu Editores).

Universidad de San Carlos de Guatemala. 1979. *Catálogo de Estudios*. edit. Universitaria. pp.447-458.